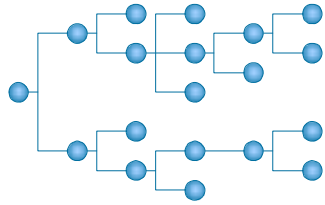


แผนที่ความคิด เพื่อความเข้าใจการคิดเชิงระบบ (System Thinking)

ผู้นำรุ่นใหม่ต้องเข้าใจการคิดเชิงระบบ ฝึกพัฒนาระบบในการคิดแผนที่แผนที่นี้จะช่วยให้ผู้นำเข้าใจระบบ (System Thinking)



ระบบเกิดจากเหตุปัจจัย

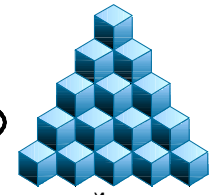
ทุกอย่าง ไม่ได้เกิดขึ้นเอง มีที่มาและเหตุผลเสมอ

ทุกอย่างมีมิติกว้าง ลึก ไม่เป็นระนาบ

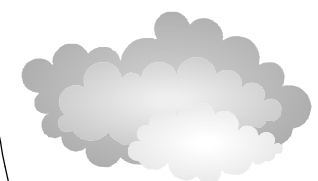
สิ่งที่เราประสบนั้นเป็นเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นครั้งเดียวหรือ

ระบบแบ่งแยกไม่ได้

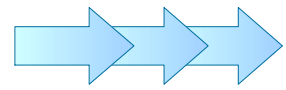
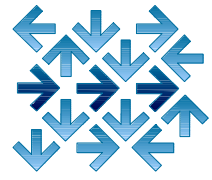
สิ่งที่เราเห็นนั้นเป็น "กอง" หรือเป็น "ระบบ"



ระบบ ไม่สามารถแยกบางส่วนออกได้



บางอย่างแม้จะแยกออก ก็ยังคงสภาพเดิม



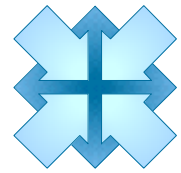
คนทั่วไปจะคิดเป็นเส้นตรง และมุ่ง ไปยังทิศทางเดียว



นักคิดเชิงระบบจะเห็นรูปร่างความสัมพันธ์ระหว่างเหตุกับผลเป็นวงจร

ความสัมพันธ์แบบ Loop

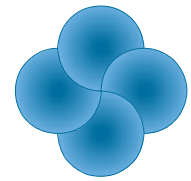
รูปร่างของเหตุและผลเป็นวงจร (Loop)



ระบบย่อยมีจุดมุ่งหมายของตนเองในความสัมพันธ์กับส่วนอื่นๆ ในระบบใหญ่

ทุกอย่างมีเป้าหมาย

จุดมุ่งหมายหรือเป้าหมายของมันคืออะไร

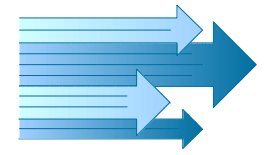


ทุกอย่างที่เป็นระบบ มีจุดมุ่งหมายของตนเอง

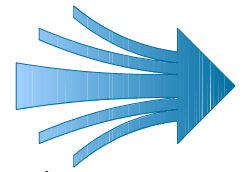
# 5 คำถามเพื่อการคิดเชิงระบบ

คุณภาพของความสัมพันธ์

ความเป็น "องค์รวม" เหนือกว่าความเป็น "ผลรวม"



คุณภาพจากการรวมเป็นภาพสะท้อนระบบ



ปริมาณจากการรวมไม่ได้สะท้อนระบบ

เอกสารประกอบการบรรยาย "การคิดเชิงระบบ (System Thinking) โดย ดร. ประชาสรรค์ แสนภักดี Ph.D. อ้างอิงจาก หนังสือ "วิธีคิดกระบวนการระบบ (System Thinking) ชัยวัฒน์ ภิระพันธ์ : บรรณาธิการ