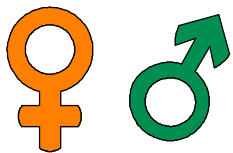
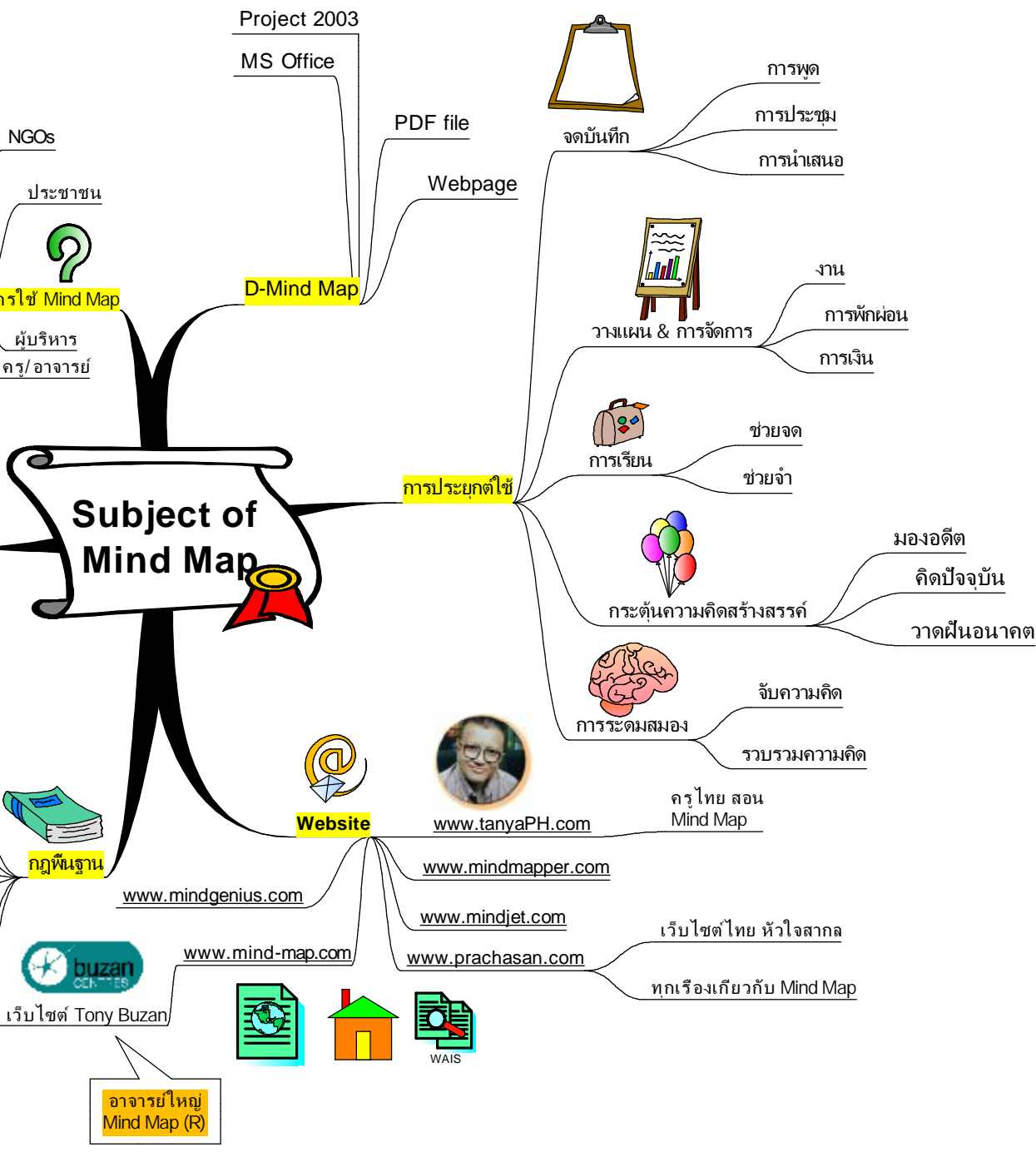
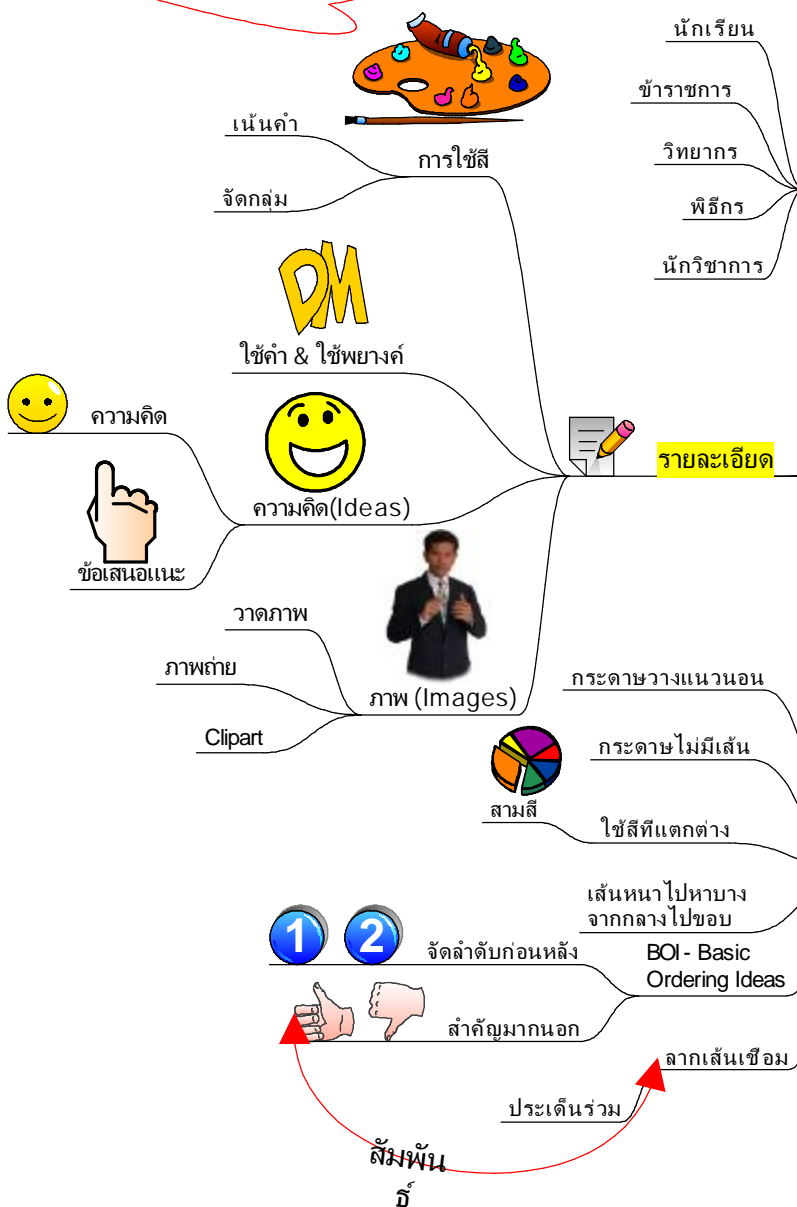


สรุปความคิดรวบยอด
เรื่อง แผนที่ความคิด
โดย ภก.ประชาสรรณ



Subject of Mind Map





การจัดการความคิด Ideas Management
โดย ภก.ประชาสรรค์ แสนภักดี

การจัดการความคิด Ideas Management Concept



Main Ideas

- ใหญ่
- โย
- แยก
- ย่อย

การคิดแบบ 4 ยอ

การคิดเชิงกว้าง-การคิดเชิงลึก

Begin with the End in Mind

Radiant Thinking

Whole part Whole

Think Big

ศ.ดร.เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์

Edward de Bono

ผู้ชนะ 10 คิด

การคิดด้วยหมวก 6 ใบ

การคิดแนวข้าง
(Lateral Thinking)

โยนิโสมนสิการ

การคิดเชิงพุทธ

การคิดเชิงระบบ

(System Thinking)



เรื่องราวของความคิด



เครื่องมือจัดการความคิด

การเขียนแผนที่ความคิด
(Mind Mapping)

เขียนแผนที่มโนทัศน์
(Concept Mapping)

วาดภาพความคิด
(MindScape)

สร้างภาพความคิด
(Visualize Thinking)



X5

MindManager Series

2002

3.5

MindMapper series

4.0

MindGnius

CU Map

Free Mind

Mind Mapping

Inspiration 7.0b

CMap

Concept Mapping



ซอฟต์แวร์
(Softwares)

MS Visio 2003

Axon2005

Visualize Thinking



การพัฒนาต่อเนื่อง

การจัดการความรู้

จัดทำแผนที่ความรู้

การแสวงหาความรู้

การแลกเปลี่ยนความรู้

การเผยแพร่ความรู้

คลังความรู้

ห้องสมุดส่วนตัว

ฐานข้อมูลความรู้

การเรียนรู้

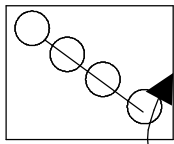
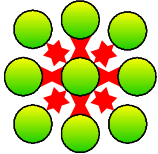
เรื่องการคิด

บูรณาการความรู้

รักการอ่าน

รูปแบบการบูรณาการองค์ความรู้

รูปแบบการบูรณาการหลักสูตร Fogarty (2002)
จากหนังสือ การจัดการเรียนการสอน แบบบูรณาการ
ผศ.ดร.สิริพัชร์ เจษฎาวิโรจน์
mapping โดย เกษียรประชาสรรค์ แสนภักดี

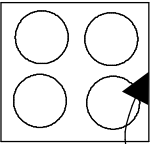


รูปแบบ
เป็นการบูรณาการโดย
มุ่งฝึกทักษะใดทักษะหนึ่ง
ในหลายกลุ่มสาระการเรียนรู้

Threaded

เป็นการบูรณาการภายในวิชา
เดียวกัน มีการเรียงลำดับ
หัวข้อ เนื้อหาสาระตาม
ความเหมาะสม

Cellular or Fragmented

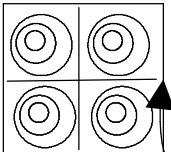


รูปแบบ

ในการสอนแต่ละหัวข้อ
สามารถนำทักษะต่างๆ
บูรณาการร่วมกัน

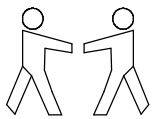


Nested

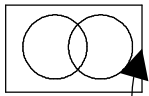


รูปแบบ

เนื้อหาสาระหรือความคิด
รวมยอดของ 2 กลุ่มสาระ
การเรียนรู้ที่มีบางส่วน
คาบเกี่ยวกัน



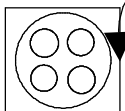
Shared



รูปแบบ

เป็นการนำความรู้ที่ได้
เรียนรู้จากกลุ่มสาระ
การเรียนรู้ต่างๆ มาใช้ร่วมกัน

Immersed

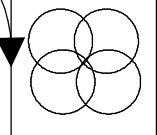


รูปแบบ

Integrated

เนื้อหาสาระหรือความคิด
รวมยอดของกลุ่มสาระการ
เรียนรู้ต่างๆ ที่คาบเกี่ยวกัน

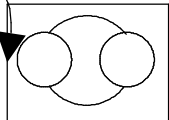
รูปแบบ



Connected

เนื้อหาสาระ 2 หัวข้อ
สามารถสอนเชื่อมโยง
สัมพันธ์ความคิดถึงกัน

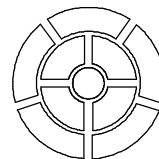
รูปแบบ



Sequenced

เนื้อหาสาระหรือความคิด
รวมยอดของ 2 กลุ่มสาระ
การเรียนรู้ที่สัมพันธ์กันนำมา
จัดสอนในเวลาเดียวกัน

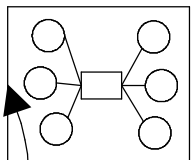
รูปแบบ



Webbed

เป็นการบูรณาการระหว่าง
กลุ่มสาระการเรียนรู้หลายกลุ่ม
มีการกำหนดหัวข้อเรื่องแล้ว
เชื่อมโยงไปสู่เนื้อหาสาระของ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ
ที่สัมพันธ์กัน

รูปแบบ



Networked

เป็นการนำความรู้ทั้งที่
เรียนรู้และได้มาจากแหล่ง
เรียนรู้ต่างๆ เชื่อมโยงกัน

รูปแบบ

