



# วิธีการจัดการกระบวนการเรียนรู้

วิธีการในการจัดการกระบวนการเรียนรู้ จากหนังสือ การจัดการกระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม โดย สถาบันส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน มูลนิธิพัฒนาภาคเหนือ แผนทีความคิดโดย เกษัชกร ดร. ประชาสรรค์ แสนภักดี ศูนย์ฝึกอบรมภูมิปัญญาสู่สากล

ใช้มาก

เอกสารเกี่ยวข้อง

conceptual framework



สร้างความคิดของสาระ  
นำเสนอข้อมูลสำคัญ(แนวคิด)  
กระตุ้นความสนใจ  
สรุปขยอดข้อมูล

นำเสนอเป็นระบบ  
สร้างความสนใจเรื่องหรือประเด็นมากขึ้น  
ให้ผลกับคนจำนวนมากภายในเวลาสั้น/จำกัด

ข้อดี  
ข้อจำกัด  
ข้อควรคำนึง

วิเคราะห์สาระร่วมกัน  
โอกาสในการใช้

การอภิปรายกลุ่ม (Group discussion)  
ข้อดี  
ข้อจำกัด

ควรมี Modulator  
ข้อควรคำนึง  
เปิดโอกาสมีส่วนร่วม

การแลกเปลี่ยนในกลุ่มย่อย (Small Group Discussion)  
ข้อดี  
ข้อจำกัด  
ข้อควรคำนึง

การระดมสมอง (Brainstorming)  
ข้อดี  
ข้อจำกัด  
ข้อควรคำนึง

การประเมินผล (Evaluation)  
ข้อดี  
ข้อจำกัด

ความต้องการ (N-E-E-D)  
วัตถุประสงค์ (Objectives)  
เนื้อหา (content)  
ลักษณะพื้นฐานการเรียนรู้ของผู้เข้าร่วม (Learner)

ผู้เข้าร่วม  
ประสบการณ์ (Experience)  
ผู้จัดกระบวนการเรียนรู้ (Learning operator)

ความรู้ (Knowledge)  
ความสามารถ (capability)  
ทักษะ (skill)  
ความเข้าใจ (understanding)

ขาดการมีส่วนร่วม  
การบรรยายนานๆ นำเบื่อ  
บรรยายยึดผู้บรรยายนำเบื่อ  
เตรียมการล่วงหน้า  
ใช้เวลาให้สั้นเข้าใจ

ข้อควรคำนึง  
จัดที่นั่งให้ทุกคนมองเห็น  
ต้องการให้เกิดความคิด

โอกาสในการใช้  
หาข้อสรุปของกลุ่ม  
ทุกคนมีโอกาสเสนอความคิด  
ได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้  
ไม่ต้องใช้อุปกรณ์-สื่อมาก

ข้อจำกัด  
ใช้เวลานาน  
ควบคุมประเด็นยาก

ข้อควรคำนึง  
ผู้เข้าร่วมควรมีประสบการณ์ใกล้เคียงกันและหลากหลาย  
การแสดงออก  
การมีส่วนร่วม  
การจะเลิกประเด็น

โอกาสในการใช้  
ใช้เวลาไม่มาก  
ลงรายละเอียดได้  
เนื้อหาจำกัด

ข้อจำกัด  
สมาชิกน้อยกว่ากลุ่มใหญ่  
การนำเสนอกลุ่มใหญ่ลงรายละเอียดไม่ได้

ข้อควรคำนึง  
มีพี่เลี้ยงกลุ่ม  
ป้องกันการครอบงำ

การประชุมกลุ่มตามประเด็นที่ได้รับมอบหมาย  
สมาชิกต้องมีประสบการณ์

การประชุมกลุ่มขนาดเล็ก  
สมาชิก 2-6 คน  
แสดงความคิดเห็นกับประเด็นที่มอบหมาย  
นั่งสองวงกลม

กลุ่มย่อยแบบต้ปลา (Fishbowl)  
แลกเปลี่ยนความคิดเห็น  
คนวงนอกสังเกตการณ์

Slide  
แผ่นใส  
ภาพวาด  
VDO  
เสียง  
บัตรคำ

กระตุ้นการเรียนรู้  
การเปิดประเด็น  
มีให้เลือกหลากหลาย  
สร้างอารมณ์ร่วม  
สื่อเดียวไม่สมบูรณ์  
ต้องใช้สื่อผสม

โอกาสในการใช้  
ข้อดี  
ข้อจำกัด  
ข้อควรคำนึง

เลือกสื่อที่เหมาะสม  
เวลาไม่เกิน 2 วัน  
หัวใจ

การเปิดโลกทัศน์  
หาประสบการณ์ใหม่  
ได้เห็นของจริง  
การเตรียมผู้ดูงาน  
เตรียมประเด็นดูงาน  
การเลือกสถานที่ดูงาน

โอกาสในการใช้  
ข้อดี  
ข้อจำกัด  
ข้อควรคำนึง

การเปิดโลกทัศน์  
หาประสบการณ์ใหม่  
ได้เห็นของจริง  
การเตรียมผู้ดูงาน  
เตรียมประเด็นดูงาน  
การเลือกสถานที่ดูงาน

โอกาสในการใช้  
ข้อดี  
ข้อจำกัด  
ข้อควรคำนึง

การมีวัตถุประสงค์ที่ชัดเจน  
มีเอกสารคู่มือประกอบ

นำเสนอเป็นขั้นตอน  
นำเสนอกระบวนการ  
แสดงให้เห็นที่ละขั้นตอน  
ต้องใช้เวลาเตรียม  
ทำได้กับกลุ่มขนาดเล็ก

โอกาสในการใช้  
ข้อดี  
ข้อจำกัด

การสาธิต (Demonstration)  
ข้อดี  
ข้อจำกัด

เน้นการมีส่วนร่วม  
การตั้งคำถามที่เฉียบคม

บทบาทสมมติ (Role play)  
ข้อดี  
ข้อจำกัด

ผู้แสดง  
ผู้ดู  
ผู้เกี่ยวข้อง

นำเสนอเป็นขั้นตอน  
นำเสนอกระบวนการ  
แสดงให้เห็นที่ละขั้นตอน  
ต้องใช้เวลาเตรียม  
ทำได้กับกลุ่มขนาดเล็ก

โอกาสในการใช้  
ข้อดี  
ข้อจำกัด

ข้อควรคำนึง

เข้าใจเรื่องที่เกิดขึ้น  
การวิเคราะห์แนวคิด

ข้อดี  
ข้อจำกัด

โอกาสในการใช้  
ข้อดี  
ข้อจำกัด

ใช้เพื่อเปลี่ยนทัศนคติ  
เปลี่ยนความตระหนัก/การรับรู้  
และวิสัยทัศน์ต่อเรื่องใดเรื่องหนึ่ง

ข้อดี  
ข้อจำกัด

โอกาสในการใช้